МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УЛВЕРЖДАЮ: Первый проректор

> О.А. Удалых 2023 г.

MIT

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Технологической практике (производственная)

(наименование практики)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по технологической практике (производственная) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

	000	
Разработчик(и)	Steff	Н.Л. Савкин
азраоотчик(и) _	(поличеь)	(ФОИ)
A COLOR OF THE COL	Stite	О.А. Семыкина
HISA C. PLAN TO THE PARK TO TH	(подпись)	(ФОИ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «03» апреля 2023 года.

Председатель ПМК (подпись) О.А. Семыкина (ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «03» апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой

Н.Л. Савкин (ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00	Сельское, лесное	и рыбное
	хозяйство		-
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия		
Направленность (профиль)		Агробизнес	
Образовательная программа		Бакалавриат	
Квалификация		Бакалавр	
Практика обязательной части образовательной			
программы / части, формируемой участниками		рормируемая учас	
образовательных отношений	образ	вовательных отног	шений
Вид практики	Прои	изводственная пра	ктика
Тип практики	Прои	изводственная пра	ктика
Способ проведения практики		Стационарная	
Место проведения практики	Структурн	ные подразделени:	я Академии
Продолжительность практики		16 недели	
Форма контроля		Зачет с оценкой	
Показатели трудоемкости		Форма обучения	
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	2,3,4	5	4,5
Семестр	4,6,8	10	4,8,10
Количество зачетных единиц	33	33	33
Общее количество часов	1188	1188	1188
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	1188	1188	1188

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе технологической практики (производственной)

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения по практике		
компетенции	компетенции	Код наименования	Формируемые знания, умения и	
		индикатора	навыки	
		достижения		
		компетенции		
1	2	3	4	
УК-8	способен создавать	УК-8.1	Знание: видов угроз природного	
	и поддерживать	идентифицирует	и техногенного происхождения	
	безопасные условия	угрозы (опасности)	для жизнедеятельности человека	
	жизнедеятельности,	природного и	Умение: определять степень	
	в том числе при	техногенного	опасности угроз природного и	
	возникновении	происхождения для	техногенного происхождения	
	чрезвычайных	жизнедеятельности	для жизнедеятельности человека	

	ситуаций	человека	Навык: идентификации угрозы
	Ситуации	Теловека	(опасности) природного и
			техногенного происхождения
			для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 выбирает	Знание: методов защиты
		методы защиты	человека от угроз (опасностей)
		человека от угроз	природного и техногенного
		(опасностей)	характера
		природного и	Умение: применять методы
		техногенного	защиты человека от угроз
		характера	(опасностей) природного и
		1 1	техногенного характера
			Навык: выбора методов защиты
			человека от угроз (опасностей)
			природного и техногенного
			характера
		УК-8.3 выбирает	Знание: правил поведения при
		правила поведения	возникновении чрезвычайной
		при возникновении	ситуации природного или
		чрезвычайной	техногенного происхождения
		ситуации природного	Умение: определять уровень
		или техногенного	опасности при возникновении
		происхождения	чрезвычайной ситуации
			природного или техногенного
			происхождения
			Навык: выбора правил
			поведения при возникновении
			чрезвычайной ситуации
			природного или техногенного
			происхождения
ПК-1	способен	ПК-1.1 Собирает	Знание: теоретических основ
	разработать систему	информацию,	сбора информации для
	мероприятий по	необходимую для	разработки элементов системы
	повышению	разработки элементов	земледелия и технологий
	эффективности	системы земледелия и	возделывания
	производства	технологий	сельскохозяйственных культур
	продукции	возделывания	Умение: анализировать
	растениеводства	сельскохозяйственных	собранную информацию,
		культур	необходимую для разработки
			элементов системы земледелия и
			технологий возделывания
			сельскохозяйственных культур
			Навык: владения путями и
			методами сбора информации для
			разработки элементов системы
			земледелия и технологий
			возделывания
			сельскохозяйственных культур
			Опыт деятельности:
			использовать на практике
			информацию, необходимую для
		<u> </u>	разработки элементов системы

ПК- 1.2 Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории земленользования и проведения полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земленользования парежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земленользования земленользования парежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования проведения порежения порежения порежения проведения порежения проведения проведения проведения проведения проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для замельных ресурсов замельных уультур и их болого замельных уультур и их болого замеленовых культур и их болого замельных уультур ууль выправных сортовых уультур и их болого замельных уультур ууль выправных сортовых уультур и их болого замельных уультур ууль выправных сортовых уультур и их болого замельных ресурсов замельных ресурсов замельных ресурсов замельных ресурсов замельных ресурсов замельных рес		земледелия и технологий возделывания
ПК- 1.2 Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земельных ресурсов на полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земельных ресурсов на полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов на полей с учетом парозки полей с учетом парозки полей с учетом парозки полей с учетом севооборотов, их ражмещения по территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом севооборотов, их ражмещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для землелывых ресурсов Олыт осеятельностики и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для землелывых ресурсов Олыт осеятельностики землелывами умения по разработке и внедрению системы землелывами умения по разработке и внедрению системы землелывами умения по разработке и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для умерективного использования и проведения культур для конкретного учетом агроландшафтной характеристики территории для конкретного учетом агроландшафтной характеристики территории для конкретного учетом агроландшафтной характеристики территории для конкретного использования и проведения в сельскохозяйственных культур и их умение: анализировать почвение-климатические запализировать почвение-климатические осельскохозяйственных культур и для конкретного условия конкретного регоона, подбирать сосябательных ресурсов запачение системы стема запачение запачение сельскохозяйственными запачение системы запачение сельскох		
сиетемы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов умение: анализировать собращную информацию о карактеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов умение: анализировать собращную информацию о метома земельных ресурсов умение: анализировать полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов Опользования земельных ресурсов Опользовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов Опользовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории земленых ресурсов Опользовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории для земельных ресурсов Опользовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории для земленых использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории для земленым и проведения и полем культур для конкретного региота, подбирать с сорта подкорать с сорта слъскохозяйственных условий с сорта на практике за почвенно-кимитические и подкорать на практике за почвенно-кимитические и подкорать на практике за почвению сиспользования и проведения и проведения и проведения и проведения и проведения и проведе	ПК- 1.2 Выбирает	i
севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земелепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов обратования земе	1	<u> </u>
размещення по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландщафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов использования земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной карактеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной карактеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования и проведения парезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения по территории землепользования и проведения празработка и внепрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения по разработка и проведения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения по тетритории землепользования и проведения по тетритории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения по тетритории землепользования и проведения по тетритории землепользования и проведения по разработка и проведения по тетритории для эффективного использования и проведения по тетритории землепользования и проведения по тетритори землепользования и проведения по тетритории землепользования и проведения по тетритори землепользования и проведения по тетритор		<u> </u>
территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения парезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения парезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения парезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом и пользования учетом и пользования учетом и пользования учетом и пользования и проведения нарезки полей с учетом и пользования учетом и пользования и проведения нарезки полей с учетом и пользования и проведения нарезки полей с учетом и пользования и проведения нарезки полей с учетом и пользования и проведения наре	-	1
земленоньзования и проведения нарезки и полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов земельных ресурсов земельных ресурсов нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории земленования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятеритории земленования земельных ресурсов Опыт деятеритории для земельных ресурсов и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории земленования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения полевых культур для конкретных условий с снескохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сельскохозяйственных культур для конкретного региона подбирать сельскохозяйствених территории для замешени	-	_
полей с учетом агроландшафтной характеритики территории для эффективного использования земельных ресурсов использования земельных ресурсов земельных ресурсов земельных ресурсов земельных ресурсов земельных ресурсов нареажи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории земельных ресурсов Опыт деятики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной и проведения нареаки полей с учетом агроландшафте нареаки полей с		агроландшафтной
агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов использования земельных ресурсов земельных ресурсов земельных ресурсов на земельных ресурсов обратов, их размещения по территории земельных ресурсов обратов, их размещения по территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории земельных ресурсов обротов, их размещения по территории земельных ресурсов обротов, их размещения по территории для эффективного использования и проведения нареаки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории земельных ресурсов земельных ресурсов обратов, их размещения по территории земельных ресурсов обратов, их размещения по территории земельных ресурсов земельных ресурсов обратов, их размещения по территории земельных ресурсов обратов	проведения нарезки	характеристики территории для
Характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов нарежи плолей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарежи полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта и уровня культур для конкретных условий и полевых культур и их биологических особенностей умение: анализировать почвешно-климатические учловия конкретного региона, подбирать сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий с конкретных условий с образа конкретных условий с образа конкретного региона, подбирать сортов конкретных условий с образа конкретного региона, подбирать сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий с образа конкретных условий с образа конкретного региона, подбирать сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий с образа конкретных образа конкретных образа конкретных образа конкретных образа конкретных образа ко	полей с учетом	эффективного использования
территории для эффективного использования земельных ресурсов земленользования парезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятиельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения потерритории землепользования и проведения подеражения территории для эффективного использования и проведения территории для эффективного использования и проведения территории для земельных ресурсов Знание: основных культур для конкретных условий с умение: анаплатировать полевых культур и их биологических особенностей Умение: анаплатировать интенсификации земледелия полбирать согра сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать согра сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать согра сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	агроландшафтной	земельных ресурсов
ответьных ресурсов земельных ресурсов навык: размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт оевтельностики территории для эффективного использоватия на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Зпание: основных культур для конкретных условий умение: анализировать полевых культур и их биологических особенностей умение. Наприменно-климатические условия конкретного региона, подбирать согра сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать согра сельскохозяйственных культур для конкретных условий с конкретного региона, подбирать с сорта с конкретных условий с конкретных и полежение полежение полежение полежение пол	характеристики	_
использования земельных ресурсов земельных ресурсов агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельностии: использовать на практике знания и умения по разработке и впедрению системы севооборотов, их размещения по территории земленользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия сортов половых культур и их биологических особенностей условия конкретного региона, подбирать сорта половым конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристори землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		_
нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия собрать сорта подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных условий с		11 1
агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятие знания и умения по разработке и впедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования землельных ресурсов Знание: основных культур и их билогических особенностей Умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с сорта сельскохозяйственных условий с сорт	земельных ресурсов	1 -
характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт Феятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных реживного использования земельных ресурсов полевых культур для конкретных условий региона и уровия интенсификации земледелия почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с сельскохозяйственных с сельскохозяйственных с сельскохозяйственных с с		1
эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных ресурсов Знание: основных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт осятемы севооборотов, их размещения по территории для унения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Навык: разрабатывать системы севообобротов, их размещения полей с учетом агроландиафтной характеристики территории для замеленых культур и их культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятике использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия осебьскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условия конкретных условий с		
территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Территории землепользования порведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных культур и их биологических особенностей Умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-1.3. Подбирает сорта конкретного региона, подбирать сортов почвенно-климатические условия конкретных культур для конкретных культур для конкретных условий с сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия земельных ресурсов ЛК-1.3. Подбирает сорта полевых культур и их биологических особенностей умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		характеристики территории для
Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Опыт деятельностии внания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории земления порежения ресурсов знания: Опользования земельных ресурсов знание: основных культур и их биологических особенностей умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		эффективного использования
использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия земледелия знания и умения по разработке и внедрению системы сельоборотов, их размещения по территории землепользования земельных ресурсов Знание: основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей Умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		Опыт деятельности:
внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта знание: основных районированных сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных культур для конкретных культур для конкретных культур для конкретных условий с		1
севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		1 1
территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		<u> </u>
проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Знание: основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает знание: основных районированных сортов сельскохозяйственных полевых культур и их культур для конкретных условий региона и уровня итенсификации условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта районированных сортов полевых культур и их культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		-
эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Подбирает сорта районированных сортов сельскохозяйственных полевых культур и их культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		1 *
ПК-1.3. Подбирает знание: основных сорта районированных сортов сельскохозяйственных полевых культур и их культур для биологических особенностей конкретных условий региона и уровня почвенно-климатические интенсификации условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
ПК-1.3. Подбирает сорта районированных сортов сельскохозяйственных культур и их культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с		
сорта районированных сортов сельскохозяйственных полевых культур и их культур для биологических особенностей конкретных условий региона и уровня интенсификации условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	ПК-1.3. Подбирает	
сельскохозяйственных культур и их культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	· · · ·	
культур для биологических особенностей умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	=	1
региона и уровня почвенно-климатические интенсификации условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	культур для	
интенсификации условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	_	Умение: анализировать
земледелия подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	-	
сельскохозяйственных культур для конкретных условий с	_	условия конкретного региона,
для конкретных условий с	земледелия	1
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		<u> </u>
учетом уровня интенсификации		учетом уровня интенсификации

1		
		земледелия
		Навык: подбора сортов
		сельскохозяйственных культур с
		учетом конкретных почвенно-
		климатических условий для
		повышения эффективности
		сельскохозяйственного
		производства.
		Опыт деятельности:
		приобретать опыт деятельности
		в подборе сортов
		сельскохозяйственных культур с
		учетом конкретных почвенно-
		климатических условий для
		повышения эффективности
		сельскохозяйственного
		производства
	ПК-1.4 Разрабатывает	Знание: теоретических основ
	рациональные	системы обработки почвы в
	рациональные системы обработки	севооборотах с учетом
	почвы в севооборотах	почвенно-климатических
	с учетом почвенно-	условий и рельефа территории
	климатических	для создания оптимальных
	климатических условий и рельефа	условий для роста и развития
	территории для	сельскохозяйственных культур и
	создания	сохранения плодородия почвы
	оптимальных условий	Умение: анализировать
	для роста и развития	информацию, необходимую для
	сельскохозяйственных	разработки рациональные
	культур и сохранения	систем обработки почвы в
	плодородия почвы	севооборотах с учетом
		почвенно-климатических
		условий и рельефа территории
		для создания оптимальных
		условий для роста и развития
		сельскохозяйственных культур и
		сохранения плодородия почвы
		Навык: разрабатывать
		рациональные системы
		обработки почвы в севооборотах
		с учетом почвенно-
		климатических условий и
		рельефа территории для
		создания оптимальных условий
		для роста и развития
		сельскохозяйственных культур и
		сохранения плодородия почвы.
		Опыт деятельности:
		использовать на практике
		знания и умения по разработке и
		внедрению рациональных
		систем обработки почвы в
		copacottat nombit b

	севооборотах с учетом
	почвенно-климатических
	условий и рельефа территории
	для создания оптимальных
	условий для роста и развития
	сельскохозяйственных культур и
	сохранения плодородия почвы
ПК-1.5 -	Знание: рекомендованных
Разрабатывает	сроков и способов посева
технологии посева	(посадки), норм высева, глубины
(посадки)	посева сельскохозяйственных
сельскохозяйственных	культур в различных
культур с учетом их	климатических зонах
биологических	Умение: определять нормы
особенностей и	высева, способы и сроки посева
почвенно-	различных
климатических	сельскохозяйственных культур с
условий	учетом их биологических
	особенностей и почвенно-
	климатических условий
	Навык: определения нормы
	высева, способов и сроков
	посева различных
	сельскохозяйственных культур с
	учетом их биологических
	особенностей и почвенно-
	климатических условий.
	Опыт деятельности:
	приобретать опыт деятельности
	в разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных
	культур с учетом их
	биологических особенностей и
	почвенно-климатических
	условий
ПК-1,6 -	Знание: сроков, способов
Разрабатывает	внесения удобрений под
экологически	различные
обоснованные	сельскохозяйственные
системы применения	культуры; потребности в
удобрений с учетом	элементах питания различных
свойств почвы и	полевых культур; основных
биологических	особенностей почвы
особенностей	конкретного региона
растений для	Умение: разрабатывать системы
обеспечения	удобрения на запланированный
сельскохозяйственных	урожай для различных
культур элементами	сельскохозяйственных культур с
I .	l
питания,	учетом их потребности в
необходимыми для	элементах питания и степени
1 Table 1 Tabl	1 -

	урожая, сохранения	удобрения на запланированный
	(повышения)	урожай для различных
!	плодородия почвы	сельскохозяйственных культур с
	ты одородны по ты	учетом их потребности в
!		элементах питания и степени
		плодородия почвы
!		Опыт деятельности:
!		приобретать опыт деятельности
		по разработке системы
!		удобрения для различных
!		сельскохозяйственных культур с
!		учетом их потребности в
!		элементах питания и степени
		плодородия почвы
	ПК-1.7 Разрабатывает	Знание: основных вредителей и
!	агротехнические	болезней полевых культур;
	мероприятия по	сроков проведения
	улучшению	агротехнических и химических
	фитосанитарного	приемов защиты растений от
	состояния посевов и	болезней и вредителей;
	экологически	Умение: проводить учет
	обоснованные	засоренности посевов,
	интегрированные	обосновывать сроки и способы
	системы защиты	применения химических мер
	растений с учетом	защиты растений;
	прогноза развития	Навык: оценивать
	вредных объектов и фактического	фитосанитарное состояние посевов полевых культур;
	фитосанитарного	посевов полевых культур; разработки агротехнических
	состояния посевов для	мероприятий по защите
	предотвращения	растений от сорняков, болезней
	потерь урожая от	и вредителей с учетом порога
	болезней, вредителей	экономической вредоносности.
	и сорняков	Опыт деятельности:
	1	приобретать опыт деятельности
		в разработке обоснованных
		интегрированных систем
		защиты растений с учетом
		прогноза развития вредных
		объектов и фактического
		фитосанитарного состояния
		посевов для предотвращения
		потерь урожая от болезней,
		вредителей и сорняков
	ПК-1,8 Разрабатывает	Знание: способов, сроков уборки
	технологии уборки	полевых культур
	сельскохозяйственных	Умение: устанавливать способы
	культур	и сроки уборки различных
		полевых культур с учетом их
		биологических особенностей;
		подбирать технику для
		проведения уборки

	ПК-1.9 - Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Навык: обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона. Опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона Знание: основ составления технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Навык: разрабатывать технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Опыт для организации рабочих процессов.
--	---	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки	
			уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
Подготовительный	УК-8.1	Контактная работа	Индивидуальное	Заполнение
этап	УК-8.2	с преподавателем,	задание на	дневника
	УК-8.3	самостоятельная	практику,	практики,
	ПК-1.1	работа	дневник	собеседование
	ПК-1.2	puooru	практики	соососдование
	ПК-1.3		практики	
	ПК-1.4			
	ПК-1.5			
	ПК-1.5 ПК-1.6			
	ПК-1.7			
	ПК-1.7			
	ПК-1.9			
Изаданаватан акку	VIC 0 1	Varymayeryag easama	M	Пологиотиль болгу
Исследовательский	УК-8.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
этап	УК-8.2	с преподавателем,	задание на	практики,
	УК-8.3	с представителями	практику,	выполнение
	ПК-1.1	предприятия	дневник	индивидуального
	ПК-1.2	(организации),	практики	задания на
	ПК-1.3	самостоятельная		практику,
	ПК-1.4	работа		заполнение
	ПК-1.5			дневника
	ПК-1.6			практики,
	ПК-1.7			собеседование
	ПК-1.8			
	ПК-1.9			
Заключительный	УК-8.1	Контактная работа	Дневник	Подготовка
этап	УК-8.2	с преподавателем,	практики, отчет	отчета по
	УК-8.3	самостоятельная	по практике,	практике, защита
	ПК-1.1	работа	защита отчета по	отчета по
	ПК-1.2		практике	практике,
	ПК-1.3			собеседование
	ПК-1.4			
	ПК-1.5			
	ПК-1.6			
	ПК-1.7			
	ПК-1.8			
	ПК-1.9			
	1111-1.7			

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1				
Результатобучения по практике	ния Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
по практике	неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать виды угроз	знания видов угроз	видов угроз природ-	но содержащие от-	систематические
природного и техно-	природного и тех-	ного и техногенного	дельные пробелы	знания видов угроз
генного происхожде-	• •	происхождения для	*	природного и техно-
ния для жизнедеятель-	хождения для жиз-	жизнедеятельности	природного и техно-	генного происхожде-
ности человека (УК-	недеятельности	человека	генного происхожде-	ния для жизнедея-
8/УК-8.1)	человека / Отсутст-		ния для жизнедея-	тельности человека
3, 3 = 2 33=,	вие знаний		тельности человека	
ІІ этап		В целом успешное, но		Vспешное и система.
	умение определять		содержащее отдель-	
	степень опасности		ные пробелы умение	1
	угроз природного и	•		опасности угроз при-
		угроз природного и		родного и техноген-
1	техногенного про-		опасности угроз при-	* · · ·
хождения для жизнедеятельности человека		*	родного и техноген-	*
, ,		хождения для жизне-	ного происхождения	для жизнедеятельно-
(УК-8/УК-8.1)	человека / Отсутст-	деятельности челове-	для жизнедеятельно-	сти человека
III	вие умений	ка	сти человека	\$7.
III этап		В целом успешное, но		
	_	не систематическое	_	тическое применение
идентификации угро-		применение навыков	7.75	
зы (опасности) при-	угрозы (опасности)	идентификации угро-	_	кации угрозы (опас-
родного и техногенно-	природного и тех-	зы (опасности) при-	навыков идентифи-	
го происхождения для	•	родного и техноген-	кации угрозы (опас-	_
жизнедеятельности	хождения для жиз-	ного происхождения	ности) природного и	
человека (УК-8/УК-8.1)	недеятельности	для жизнедеятельно-	техногенного проис-	деятельности чело-
	человека / Отсутст-	сти человека	хождения для жизне-	века
	вие навыков		деятельности челове-	
	вие навыков		деятельности челове- ка	
І этап		Неполные знания	ка Сформированные, но	Сформированные и
І этап Знать методы защи-	Фрагментарные	методов защиты че-	ка Сформированные, но содержащие отдель-	систематические
	Фрагментарные	методов защиты че-	ка Сформированные, но	систематические
Знать методы защи-	Фрагментарные знания методов	методов защиты че- ловека от угроз	ка Сформированные, но содержащие отдель-	систематические знания методов за-
Знать методы защиты человека от угроз	Фрагментарные знания методов защиты человека от	методов защиты че- ловека от угроз (опасностей) природ-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей)
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей)	методов защиты человека от угроз (опасностей) природ-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты че-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей)
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и тех-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей)
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характе-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) при-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2)	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноген-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2)	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное,	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное,	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систе-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять ме-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематиче-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее от-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение приме-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) при-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты че-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей)
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) при-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и тех-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноген-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) при-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характе-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) при-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техно-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и тех-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2)	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное,	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное,
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение на-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематиче-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематиче-	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематиче-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов за-	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение	систематические знания методов за- щиты человека от угроз (опасностей) природного и техно- генного характера Успешное и систе- матическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и тех- ногенного характе- ра В целом успешное, но не систематиче- ское применение
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от щиты человека от	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты человека от угроз	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноготемного и	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) при-	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и технородного и технородног	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) при-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) причеловека от угроз (опасностей)	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) при-
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноготемного и	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноген-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и технородного и техноровека от угроз (опасностей) природного и техноровека от угроз и технородного и те	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного и техногенного и техногенного угроз (опасностей) природного и техногей
Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК-8.2) П этап Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера характера	Фрагментарные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и технородного и технородног	методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) при-	ка Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) причеловека от угроз (опасностей)	систематические знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) при-

І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать правила пове-		правил поведения при		систематические
дения при возникно-		возникновении чрез-		знания правил пове-
вении чрезвычайной		вычайной ситуации		дения при возникно-
ситуации природного		природного или тех-		вении чрезвычайной
или техногенного	природного или		чрезвычайной ситуа-	ситуации природного
происхождения (УК-	техногенного про-	дения	ции природного или	или техногенного
	исхождения / От-	дения	техногенного проис-	niii icanorennore
8/YK-8.3)	сутствие знаний		хождения	происхождения
			хождения	
	Фрагментарное	D warrang warrang a	Сформированные,	Variance
II этап	умение опреде-	В целом успешное,	но содержащие от-	Успешное и систе-
Уметь определять	лять уровень	но не систематиче-	дельные пробелы	матическое умение
уровень опасности при	опасности при	ское умение опреде-	знания определять	определять уровень
возникновении чрез-	возникновении	лять уровень опас-	уровень опасности	опасности при воз-
вычайной ситуации	чрезвычайной	ности при возникно-	при возникновении	никновении чрез-
природного или техно-	ситуации природ-	вении чрезвычайной	чрезвычайной си-	вычайной ситуации
генного происхожде-	ного или техно-	ситуации природно-	туации природного	природного или
ния (УК-8/УК-8.3)	генного происхо-	го или техногенного	или техногенного	техногенного про-
	ждения / Отсутст-	происхождения	происхождения	исхождения
	вие умений		•	
	Фрагментарное	D.		T.
III этап	применениена-	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	выков выбора	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
выбора правил пове-	правил поведения	ское применение	дельные пробелы	ское применение
дения при возникно-	при возникнове-	навыков выбора	знания выбора пра-	навыков выбора
вении чрезвычайной	нии чрезвычайной	правил поведения	вил поведения при	правил поведения
ситуации природного	ситуации природ-	при возникновении	возникновении	при возникновении
или техногенного	ного или техно-	чрезвычайной си-	чрезвычайной си-	чрезвычайной си-
происхождения (УК-	генного происхо-	туации природного	туации природного	туации природного
8/YK-8.3)	ждения	или техногенного	или техногенного	или техногенного
,	/Отсутствие на-	происхождения	происхождения	происхождения
	выков			
Lower	Фрагментарные		Сформированные, но	Сформированные и
І этап Знать теоретические	знания теоретиче-	Неполные знания	содержащие отдель-	систематические
основы сбора ин-	ских основ сбора	теоретических основ	ные пробелы знания	знания теоретиче-
формации для разра-	информации для	сбора информации	теоретических основ	ских основ сбора
	разработки эле-	для разработки эле-	сбора информации	информации для
ботки элементов сис-	ментов системы	ментов системы зем-	для разработки эле-	разработки элемен-
темы земледелия и технологий возделы-	земледелия и тех-	леделия и техноло-	ментов системы зем-	тов системы земле-
вания сельскохозяй-	нологий возделы-вания сельскохо-	гий возделывания	леделия и технологий	делия и технологий
ственных культур	зяйственных	сельскохозяйствен-	возделывания сель-	возделывания сель-
(ПК-1/ ПК-1.1)	культур / Отсут-	ных культур	скохозяйственных	скохозяйственных
(IIK-1/ IIK-1.1)	ствие знаний		культур	культур
	Фрагментарное			
TT 57	умение анализи-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и си-
II этап Уметь анали-	ровать собранную	не систематическое	содержащее отдель-	стематическое уме-
зировать собранную	информацию, не-	умение анализировать	ные пробелы умение	ние анализировать
информацию, необ-	обходимую для	собранную информа-	анализировать соб-	собранную инфор-
ходимую для разра-	разработки эле-	цию, необходимую	ранную информа-	мацию, необходи-
ботки элементов сис-	ментов системы	для разработки эле-	цию, необходимую	мую для разработки
темы земледелия и	земледелия и тех-	ментов системы зем-	для разработки эле-	элементов системы
технологий возделы-	нологий возделы-	леделия и технологий	ментов системы зем-	земледелия и техно-
вания сельскохозяй-	вания сельскохо-	возделывания сель-	леделия и технологий	логий возделывания
ственных культур	зяйственных	скохозяйственных	возделывания сель-	сельскохозяйствен-
(ПК-1 / ПК-1.1)	культур / Отсутст-	культур	скохозяйственных	ных культур
	вие умений		культур	
	Die Jacinn	L	<u> </u>	

III этап Владеть навыками использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарное применение на- выков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутст-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Успешное и си- стематическое при- менение навыков использовать на практике информа- цию, необходимуюдля разработки эле- ментов системы земледелия и техно- логий возделывания сельскохозяйствен- ных культур
І этап Знать теоретические основы системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ПК-1.2)	вие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских основ систе- мы севооборотов, их размещения по территории зем- лепользования и проведения нарез- ки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресур- сов / Отсутствие зна- ний	Неполные знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Сформированные и систематические знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
И этап Уметь анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Успешное и си- стематическое уме- ние анализировать собранную инфор- мацию о системах севооборотов, их размещения по тер- ритории землеполь- зования, проведения нарезки полей с уче- том агроландшафт- ной характеристики территории для эф- фективного исполь- зования земельных ресурсов

III этап Владеть навыками использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользованияи проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсовкультур (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресур-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования зе-	Успешное и си- стематическое при- менение навыков использовать на практике знания и умения по разра- ботке и внедрению системы севооборо- тов, их размещения по территории зем- лепользования и проведения нарезки полей с учетом аг- роландшафтной характеристики территории для эф- фективного исполь- зования земельных ресурсов
	сов/ Отсутствие навыков		мельных ресурсов	17122
І этап Знать основные рай-онированные сорта полевых культур и их биологические особенности (ПК-1 /ПК-1.3)	Фрагментарные знания основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей / Отсутствие знаний	Неполные знания основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей	Сформированные и систематические знания основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей
2 этап Уметь анализировать поч- венно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско- хозяйственных куль- тур для конкретных условий с учетом уровня интенсифика- ции земледелия (ПК-1 /ПК-1.3)	Фрагментарное умение анализиро вать почвенно-климатические условия конкретного реги- она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия	Успешное и систематическое умение анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия
3 этап Владеть навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства (ПК-1 /ПК-1.3)	Фрагментарное владение навыками Отсутствие навыков подбора сортов сельскохозийственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенноклиматических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	Успешное и систематическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства

І этап Знать теоретические основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматичес ких условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/ ПК-1.4)

Фрагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Неполные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскоховяйственных культури

сохранения плодо-

родия почвы

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Сформированные и систематические знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

/ Отсутствие знаний

II этап Уметь анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/

Фрагментарное умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие умений

В целом успешное, но не систематическое **умение** анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

III этап Владеть навыками

ПК-1.4)

использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотахс учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия

почвы (ПК-1/ПК-1.4)

Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы/ От-

сутствие навыков

В целом успешное, но не систематическое применение навыков

использовать на

практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

стематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с уче-

Успешное и си-

том почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

І этап Знать рекомендованные сроки и способы посева (посадки), нормы высева, глубину посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-1 /ПК-1,5)	Фрагментарные знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах / Отсутствие знаний	Неполные знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах	Сформированные и систематические знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах
2 этап Уметь определять нормы высева, спо-	Фрагментарное умение опреде- лять нормы высе-	В целом успешное, но не систематиче- ское умение опреде-	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы	Успешное и систе- матическое умение определять нормы
собы и сроки посева различных сельско-хозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий (ПК-1 /ПК-1.5)	ва, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий / Отсутствие умений	лять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий	умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
3 этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностейи почвенноклиматических условий (ПК-1 / ПК-1.5)	Фрагментарное владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Успешное и систематическое владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

І этап Знать Теоретические основы разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с четом свойств почвыи биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)

Фрагментарные знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы/

Неполные знания

теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Сформированные и систематические внания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

П этап
Уметь Разрабатывать
экологически обоснованные системы применения удобрений с
учетом свойств почвыи
биологических особенностей растений
для обеспечения сельскохозяйственных
культур элементами

Фрагментарное умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозиствен ных куль-

Отсутствие знаний

В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйствен

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения

Успешное и систематическое умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйствен-

питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)

тур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы / Отсутствие умений

ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы вы

сельскохозяйствен ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

III этап Владеть навыками Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)	Фрагментарное применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Успешное и систематическое применение навыков Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
І этап Знать основных вредителейи болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических приемов защиты растений от болезней и вредителей (ПК-1 /ПК-1.7)	знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей / Отсутствие знаний	Неполные знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей	Сформированные и систематические знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей
2 этап Уметь проводить учет засоренности посевов, обосновы- вать сроки и способыприменения химиче- ских мер защиты растений (ПК-1 / ПК-1.7) З этап Владеть навыками оценки фитосанитар-	мер защиты растений / Отсутствие умений Фрагментарное владение навыками оценки фито-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать срокии способы применения химических мер защиты растений В целом успешное, но не систематическое владение навы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений Успешное и систематическое владение навыками
ного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности (ПК-1 / ПК-1.7)	санитарного со- стояния посевов полевых культур; разработки агро- технических ме- роприятий по за- щите растений от сорняков, болез- ней и вредителейс учетом порога экономической вредоносности / Отсутствие навы- ков	ками оценки фито- санитарного состоя- ния посевов поле- вых культур; разра- ботки агротехниче- ских мероприятий по защите растенийот сорняков, болез- ней и вредителей с учетом порога эко- номической вредо- носности	владения навыками оценки фитосанитарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности	оценки фитосани- тарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с уче- том порога эконо- мической вредо- носности

		T		
І этап Знать способы, сроки уборки полевых культур (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарные знания способов, сроков уборки полевых культур / Отсутствие знаний	Неполные знания способов, сроков уборки полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов, сроков уборки полевых культур	Сформированные и систематические знания способов, сроков уборки полевых культур
2 этап Уметь устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное умение устанав- ливать способы и сроки уборки раз- личных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	Успешное и систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки
3 этап Владеть навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	Успешное и систематическое владение навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона
І этап Знать особенности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основные технологические операции при выращивании культуры (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарные знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные и систематические знания особенностей раз- личных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры
2 этап Уметь составлять технологические кар- ты сельскохозяйст- венных культур (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарное умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур

3 этап Владеть навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии. (ПК-1 /ПК-1.9)

Фрагментарное владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

/ Отсутствие навыков

В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

Успешное и систематическое владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по технологической практике (производственной)

- 1. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.
- 2. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
 - 3. Садооборот и севооборот
- 4. Почвозащитная организация территории; лесополосы, их состояние, процент облесенности землепользования; наличие почвозащитных севооборотов, их построение.
- 5. Почвозащитные мероприятия: плоскорезная обработка почвы, полосное размещение культур.

- 6. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям.
 - 7. Применяемые агротехнические, химические и другие меры борьбы с сорняками.
- 8. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям.
- 9. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям; основная и предпосевная обработка почвы под яровые культуры.
- 10. Суммарное количество минеральных удобрений (тонн д. в.), в т. ч. по видам; насыщенность минеральными удобрениями (кг д. в./га) в среднем по хозяйству, по основным отраслям.
- 11. Агрохимические показатели почв хозяйства по агрохимическим картограммах хозяйства.
 - 12. Экономическая эффективность применения удобрений.
 - 13. Система удобрений конкретных культур.
 - 14. Анализ применяемой в хозяйстве системы борьбы с вредителями и болезнями.
- 15. Перечень сортового состава культур, семена которых хозяйство производит самостоятельно или приобретает в других сельхозпредприятиях с указанием производителя семян.
 - 16. Технология возделывания основных садовых культур.
- 17. Организация контроля за качеством продукции и обеспечение соответствия ее требованиям стандартов.
 - 18. Источники орошения, наличие поливочной техники, ее состояние.
 - 19. Анализ обеспеченности с/х машинами для очистки и подготовки семян к посеву.
- 20. Виды хранящейся продукции, режимы ее хранения, сроки закладки и реализации, нормы убыли.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

- 1. Расскажите о состоянии охраны труда и техники безопасности в хозяйстве.
- 2. Какие меры личной и общественной безопасности существуют в хозяйстве при применении пестицидов и агрохимикатов?
- 3. Какие пожелания и замечания вы можете сделать по итогам прохождения технологической практики?
- 4. Что бы вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания вуза?
- 5. Расскажите вкратце о географическом положении и почвенно-климатические условия хозяйства (области, района): расстояние от областного и районного центров, рельеф местности, осадки и температура воздуха по месяцам за текущий год и сравнение со среднемноголетними данными.
- 6. Какие основные почвы преобладают в хозяйстве (тип, гранулометрический состав, агрохимические показатели)?
- 7. С какими трудностями сталкивается организация при проведении работ связанные с обработкой почвы, в борьбе с сорняками?
- 8. Перечислите ассортимент растений, с которыми вы работали во время прохождения практики. Назовите интродуценты и районированные виды для нашего региона.
- 9. Какова экономическая эффективность производства основных видов сельскохозяйственной продукции, окупаемость затрат и рентабельность?
- 10. Дайте агротехническую оценку размещение культур по полям севооборотов. Какие типы севооборотов применяют в хозяйстве?

- 11. Какие распространенные сорняки в посевах сельскохозяйственных культур преобладают? Каким образом уничтожают их в хозяйстве?
- 12. Расскажите вкратце о площадях мелиорируемых земель; о площадях, нуждающиеся в мелиорации, мерах по содержанию мелиоративной системы.
- 13. Дайте краткий анализ урожайности сельскохозяйственных культур за последние три года.
- 14. Расскажите о сроках, способах посева зерновых культур, норме их высева (по массе и количество семян в штуках), глубина заделки семян.
- 15. Какова оценка обеспеченности машинно-тракторного парка для выполнения технологических приемов?
 - 16. Как можно оценить состояние сенокосов и пастбищ в хозяйстве?
- 17. Каким образом можно определить сроки уборки семенников культур и многолетних трав?
- 18. Дайте характеристику возделываемых в хозяйстве овощных культур: сорта и площади, урожайность, агротехника выращивания, применение удобрений, система защиты растений, орошение, машины.
- 19. Каково состояние отрасли картофелеводства, какие сорта и площади занимают каждый из них? Рентабельность их возделывания.
 - 20. Расскажите о технике для внесения удобрений.
- 21. В каком состоянии находится интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур в хозяйстве?
- 22. Какие можно назвать пути увеличения производства продукции растениеводства в сельскохозяйственном предприятии?

Критерии оценивания результатов практики по видам работ

Результатобучения по практике	-	перии и показатели оцен	ивания результатов об	учения
	неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать виды угроз	знания видов угроз	видов угроз природ-	но содержащие от-	систематические
природного и техно-	природного и тех-	ного и техногенного	дельные пробелы	знания видов угроз
генного происхожде-	ногенного проис-	происхождения для	знания видов угроз	природного и техно-
ния для жизнедеятель-	хождения для жиз-	жизнедеятельности	природного и техно-	генного происхожде-
ности человека (УК-	недеятельности	человека	генного происхожде-	ния для жизнедея-
8/YK-8.1)	человека / Отсутст-		ния для жизнедея-	тельности человека
	вие знаний		тельности человека	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
Уметь определять	умение определять	не систематическое	содержащее отдель-	тическое умение
степень опасности	степень опасности	умение определять	ные пробелы умение	определять степень
угроз природного и	угроз природного и	степень опасности	определять степень	опасности угроз при-
техногенного проис-	техногенного про-	угроз природного и	опасности угроз при-	родного и техноген-
хождения для жизне-	исхождения для	техногенного проис-	родного и техноген-	ного происхождения
деятельности человека			ного происхождения	для жизнедеятельно-
(УК-8/УК-8.1)	•	деятельности челове-	для жизнедеятельно-	сти человека
	вие умений	ка	сти человека	
III этап		В целом успешное, но		
	применение навы-		сопровождающееся	
идентификации угро-		применение навыков		навыков идентифи-
зы (опасности) при-	угрозы (опасности)			кации угрозы (опас-
родного и техногенно-	1 1	` / -	навыков идентифи-	/ 1 1
го происхождения для	-		кации угрозы (опас-	
жизнедеятельности	хождения для жиз-	•	ности) природного и	
человека (УК-8/УК-8.1)		для жизнедеятельно-	техногенного проис-	деятельности чело-
	человека / Отсутст-	сти человека	хождения для жизне-	века
	вие навыков		деятельности челове-	

			ка	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать методы защи-	знания методов	методов защиты че-	содержащие отдель-	систематические
ты человека от угроз	защиты человека от	ловека от угроз	ные пробелы знания	знания методов за-
(опасностей) природ-	угроз (опасностей)	(опасностей) природ-	методов защиты че-	щиты человека от
ного и техногенного	природного и тех-	ного и техногенного	ловека от угроз	угроз (опасностей)
характера (УК-8/УК-	ногенного характе-	1 1	(опасностей) при-	природного и техно-
8.2)	ра / Отсутствие		родного и техноген-	генного характера
	знаний		ного характера	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь применять ме-	умение применять	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое умение
тоды защиты человека	методы защиты	ское умение приме-	дельные пробелы	применять методы
от угроз (опасностей)	человека от угроз	нять методы защиты	умение применять	защиты человека от
природного и техно-	(опасностей) при-	человека от угроз	методы защиты че-	угроз (опасностей)
генного характера	* '	(опасностей) при-	ловека от угроз	природного и тех-
(УК-8/УК-8.2)	генного характера	родного и техноген-	(опасностей) при-	ногенного характе-
	/ Отсутствие уме-	ного характера	родного и техно-	pa
***	ний	D	генного характера	D
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	В целом успешное,
	применение на-	но не систематиче-	но не систематиче-	но не систематиче-
выбора методов за- шиты человека от	выков выбора методов защиты	· .	ское применение	ское применение
_ '	человека от угроз	навыков выбора методов защиты	навыков выбора методов защиты	навыков выбора методов защиты
угроз (опасностей) природного и техно-	(опасностей) при-	человека от угроз	человека от угроз	человека от угроз
генного характера	родного и техно-	(опасностей) при-	(опасностей) при-	(опасностей) при-
(УК-8/УК-8.2)	генного характера	родного и техноген-	родного и техно-	родного и техно-
(* 11 0/ * 11 0.2)	/Отсутствие на-	ного характера	генного характера	генного характера
	выков	пого характера	теппото ларактера	теппого характера
Іэтап	•	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать правила пове-		правил поведения при	содержащие отдель-	систематические
дения при возникно-	ведения при воз-		ные пробелы знания	знания правил пове-
вении чрезвычайной		вычайной ситуации	_	_
ситуации природного	вычайной ситуации	природного или тех-	при возникновении	вении чрезвычайной
или техногенного	природного или	ногенного происхож-	чрезвычайной ситуа-	ситуации природного
происхождения (УК-	техногенного про-	дения	ции природного или	или техногенного
8/УК-8.3)	исхождения / От-		техногенного проис-	происхождения
0/ t R 0.5)	сутствие знаний		хождения	прополождения
	Фрагментарное		Сформированные,	
II этап	умение опреде-	В целом успешное,	но содержащие от-	Успешное и систе-
Уметь определять	лять уровень	но не систематиче-	дельные пробелы	матическое умение
уровень опасности при	опасности при	ское умение опреде-	знания определять	определять уровень
возникновении чрез-	возникновении	лять уровень опас-	уровень опасности	опасности при воз-
вычайной ситуации	чрезвычайной	ности при возникно-	при возникновении	никновении чрез-
природного или техно-	ситуации природ-	вении чрезвычайной	чрезвычайной си-	вычайной ситуации
генного происхожде-	ного или техно-	ситуации природно-	туации природного	природного или
ния (УК-8/УК-8.3)	генного происхо-	го или техногенного	или техногенного	техногенного про-
	ждения / Отсутст-	происхождения	происхождения	исхождения
	вие умений		-	
	Фрагментарное	n.		D.
III этап	применениена-	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	выков выбора	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
выбора правил пове-	правил поведения при возникнове-	ское применение	дельные пробелы знания выбора пра-	ское применение
дения при возникно-	при возникнове- нии чрезвычайной	навыков выбора правил поведения	знания выоора пра- вил поведения при	навыков выбора правил поведения
вении чрезвычайной	ситуации природ-	при возникновении	вил поведения при возникновении	при возникновении
ситуации природного	ного или техно-	при возникновении чрезвычайной си-	возникновении чрезвычайной си-	при возникновении чрезвычайной си-
или техногенного	генного происхо-	туации природного	туации природного	туации природного
происхождения (УК-	ждения	или техногенного	или техногенного	или техногенного
8/YK-8.3)	Отсутствие на-	происхождения	происхождения	происхождения
	выков	прополождения	np on one on one	пропольным
	DDIKAD	<u> </u>	<u> </u>	

І этап Знать теоретические основы сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Неполные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйствен-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сель-	Сформированные и систематические знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сель-
(ПК-1/ПК-1.1)	культур / Отсут- ствие знаний	ных культур	скохозяйственных культур	скохозяйственных культур
И этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Успешное и си- стематическое уме- ние анализировать собранную инфор- мацию, необходи- мую для разработки элементов системы земледелия и техно- логий возделывания сельскохозяйствен- ных культур
III этап Владеть на-	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и си-
выками использо-	применение на-	не систематическое	сопровождающееся	стематическое при-
вать на практике ин-	выков использо-	применение навыков	отдельными ошиб-	менение навыков
формацию, необхо-	вать на практике	использовать на	ками применение	использовать на
димую для разработ-	информацию, не-	практике информа-	навыков использо-	практике информа-
ки элементов систе-	обходимую для	цию, необходимую	вать на практике	цию, необходимуюдля
мы земледелия и	разработки эле-	для разработки эле-	информацию, необ-	разработки эле-
технологий возделы-	ментов системы	ментов системы зем-	ходимую для разра-	ментов системы
вания сельскохозяй-	земледелия и тех-	леделия и технологий	ботки элементов	земледелия и техно-
ственных культур (ПК-1/ПК-1.1)	нологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие навыков	возделывания сель- скохозяйственных культур	системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	логий возделывания сельскохозяйственных культур
	Фрагментарные			
Готон Энети постани	знания теоретиче-	II	Сформированные,	Сформированные и
І этап Знать теоретические основы сис-	ских основ систе-	Неполные знания	но содержащие от- дельные пробелы	систематические
темы севооборотов, их	мы севооборотов, их размещения по	теоретических основ системы севооборо-	знания теоретиче-	знания теоретиче-
размещения по	территории зем-	тов, их размещения	ских основ системы	ских основ системы
территории земле-	лепользования и	по территории зем-	севооборотов, их	севооборотов, их
пользования и прове-	проведения нарез-	лепользования и	размещения по тер-	размещения по тер-
дения нарезки полей с	ки полей с учетом	проведения нарезки	ритории землеполь-	ритории землеполь-
учетом агроланд-	агроландшафтной	полей с учетом аг-	зования и проведе-	зования и проведе-
шафтной характери-	характеристики	роландшафтной ха-	ния нарезки полей с	ния нарезки полей с
стики территории для	территории для	рактеристики терри-	учетом агроланд-	учетом агроланд-
эффективного ис-	эффективного	тории для эффек-	шафтной характе-	шафтной характе-
пользования земель-	использования	тивного использова-	ристики территории	ристики территории
ных ресурсов	земельных ресур-	ния земельных ре-	для эффективного	для эффективного
(ПК-1/ПК-1.2)	сов	сурсов	использования зе-	использования зе-
	/ Отсутствие зна- ний		мельных ресурсов	мельных ресурсов

Фрагментарное В целом успешное, но Успешное и си-II этап Уметь аналиумение анализиро-В целом успешное, но содержащее отдельстематическое умезировать собранную вать собранную не систематическое ные пробелы умение ние анализировать информацию о сисинформацию о умение анализировать анализировать собсобранную инфортемах севооборотов, системах севообособранную информаранную информацию мацию о системах их размещения по цию о системах севоротов, их размещео системах севообосевооборотов, их территории земления по территории оборотов, их размеротов, их размещеразмещения по терпользования, провещения по территории землепользования, ния по территории ритории землепольдения нарезки полей с землепользования, проведения нарезки землепользования. зования, проведения учетом агроландполей с учетом проведения нарезки проведения нарезки нарезки полей с учешафтной характериполей с учетом агроагроландшафтной полей с учетом агротом агроландшафтстики территории для ландшафтной харакхарактеристики ландшафтной харакной характеристики эффективного истерритории для теристики территории теристики территотерритории для эфпользования земельэффективного исдля эффективного рии для эффективнофективного испольных ресурсов (ПКпользования зеиспользования зего использования зования земельных 1/ΠK-1.2) мельных ресурсов / мельных ресурсов земельных ресурсов ресурсов Отсутствие умений Фрагментарное В целом успешное, Успешное и си-III этап В целом успешное, но применение нано сопровождаюстематическое при-Владеть навыками не систематическое выков использощееся отдельными менение навыков использовать на пракприменение навыков вать на практике ошибками примеиспользовать на тике знания и умения использовать на внания и умения по нение навыков испрактике знания и по разработке и внепрактике знания и разработке и пользовать на пракумения по разрадрению системы сеумения по разработке внедрению систеботке и внедрению тике знания и умевооборотов, их рази внедрению системы мы севооборотов, ния по разработке и системы севооборомещения по территосевооборотов, их их размещения по внедрению системы тов, их размещения рии землепользованияи размещения по тертерритории земсевооборотов, их по территории земпроведения нарезки ритории землепольлепользования и размещения по терлепользования и полей с учетом агрозования и проведения проведения нарезритории землепольпроведения нарезки ландшафтной харакнарезки полей с учеки полей с учетом зования и проведеполей с учетом агтеристики территории том агроландшафтной агроландшафтной ния нарезки полей с роландшафтной для эффективного характеристики терхарактеристики учетом агроландхарактеристики использования зеритории для эффектерритории для шафтной характетерритории для эфмельных ресурсовтивного использоваэффективного ристики территории фективного исполькультур ния земельных ресурдля эффективного использования зования земельных (ПК-1/ПК-1.2) сов земельных ресуриспользования зересурсов сов/ Отсутствие мельных ресурсов навыков Фрагментарные Сформированные, Сформированные и I этап Знать знания основных но содержащие от-Неполные знания систематические основные райрайонированных дельные пробелы основных районирознания онированные сорта сортов полевых знания основных ванных сортов полеосновных райониполевых культур и их культур и их биорайонированных рованных сортов вых культур и их биологические осологических ососортов полевых биологических осополевых культур и бенности бенностей культур и их биолобенностей их биологических $(\Pi K-1/\Pi K-1.3)$ гических особенно-/ Отсутствие знаособенностей ний стей Фрагментарное В целом успешное, умение анализиро В целом успешное, Успешное и систе-2 этап но содержащее отвать почвенноно не систематичематическое умение Уметь дельные пробелы климатические ское умение аналианализировать почумения анализироанализировать почусловия конзировать почвенновенновенно-климатические вать почвеннокретного реги- она, климатические усклиматические усусловия кон-кретного климатические усподбирать сорта ловия кон-кретного ловия кон-кретного реги-она, подбирать ловия кон-кретного сельскореги-она, подбирать реги-она, подбирать сорта сельскореги-она, подбирать сорта сельскосорта сельскохозяйственных хозяйственных кульсорта сельскохозяйственных хозяйственных культур для контур для конкретных хозяйственных культур для конкретных условий с культур для конусловий с учетом культур для конучетом уровня кретных условий с кретных условий с уровня интенсификакретных условий с интенсификации учетом уровня инучетом уровня инции земледелия учетом уровня инземледелия тенсификации земтенсификации земтенсификации зем- $(\Pi K-1/\Pi K-1.3)$ / Отсутствие умеледелия леделия леделия ний

3 этап Владеть навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства $(\Pi K-1/\Pi K-1.3)$

Фрагментарное владение навыками Отсутствие навыков подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенноклиматических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства

В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенноклиматических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенноклиматических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства

Успешное и систематическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенноклиматических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства

І этап Знать теоретические основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматичес ких условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы **(ПК-1** / ПК-1.4)

Фрагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Неполные знания

теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культури сохранения плодородия почвы

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Сформированные и систематические знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

/ Отсутствие зна-

II этап **Уметь** анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/ ПК-1.4)

Фрагментарное умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие умений

В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

III этап Владеть навыками использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотахс учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/ПК-1,4)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Успешное и си- стематическое при- менение навыков использовать на практике знания и умения по разработ- ке и внедрению ра- циональных систем обработки почвы в севооборотах с уче- том почвенно- климатических усло- вий и рельефа терри- тории для создания оптимальных усло- вий для роста и раз- вития сельскохозяй- ственных культур и сохранения плодоро- дия почвы
І этап Знать рекомендованные сроки и способы посева (посадки), нормы высева, глубину посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-1 /ПК-1,5)	Фрагментарные знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах / Отсутствие знаний	Неполные знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах	Сформированные и систематические знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах
2 этап Уметь определять нормы высева, спо-	Фрагментарное умение опреде- лять нормы высе-	В целом успешное, но не систематиче- ское умение опреде-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систе- матическое умение определять нормы
собы и сроки посева различных сельско-хозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий (ПК-1 /ПК-1.5)	ва, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий / Отсутствие умений	лять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий	умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
3 этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева раз- личных сельскохо- зяйственных культурс учетом их биологи- ческих особенностейи почвенно- климатических усло- вий (ПК-1 / ПК-1.5)	Фрагментарное владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Успешное и систематическое владение навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий

Іэтап Знать Теоретические основы разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвыи биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)

Фрагментарные знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы/ Отсутствие знаний

Неполные знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Сформированные и систематические знания теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Успешное и система-

тическое умение

разрабатывать эколо-

гически обоснован-

ные системы приме-

нения удобрений с

учетом свойств поч-

вы и биологических

особенностей расте-

ний для обеспечения

II этап Уметь Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвыи биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами

питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)

Фрагментарное умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйствен ных куль-

тур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйствен

ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения

почвы

почвы

сельскохозяйственсельскохозяйствен ных культур элеменных культур элементами питания, необтами питания, необходимыми для форходимыми для формирования запланимирования запланированного урожая, рованного урожая, сохранения (повысохранения (повышения) плодородия шения) плодородия

III этап Владеть навыками Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)	Фрагментарное применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Успешное и систематическое применение навыков Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
І этап Знать основных вредителейи болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей (ПК-1 /ПК-1.7)	Фрагментарные знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей / Отсутствие знаний	Неполные знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей	Сформированные и систематические знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей
2 этап Уметь проводить учет засоренности посевов, обосновы- вать сроки и способыприменения химиче- ских мер защиты растений (ПК-1 / ПК-1.7) 3 этап Владеть навыками оценки фитосанитар-	Фрагментарное умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений / Отсутствие умений Фрагментарное владение навыками оценки фито-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать срокии способы применения химических мер защиты растений В целом успешное, но не систематическое владение навы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и спосо- бы применения химических мер защиты растений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений Успешное и систематическое владение навыками
ного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности (ПК-1 / ПК-1.7)	санитарного со- стояния посевов полевых культур; разработки агро- технических ме- роприятий по за- щите растений от сорняков, болез- ней и вредителейс учетом порога экономической вредоносности / Отсутствие навы- ков	ками оценки фито- санитарного состоя- ния посевов поле- вых культур; разра- ботки агротехниче- ских мероприятий по защите растенийот сорняков, болез- ней и вредителей с учетом порога эко- номической вредо- носности	владения навыками оценки фитосанитарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности	оценки фитосани- тарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с уче- том порога эконо- мической вредо- носности

	T -	T	1 ~.	
I этап	Фрагментарные знания способов,	Неполные знания	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные и систематические
Знать способы, сроки	сроков уборки	способов, сроков	дельные пробелы	знания
уборки полевых	полевых культур	уборки полевых	знания способов,	способов, сроков
культур	/ Отсутствие зна-	культур	сроков уборки по-	уборки полевых
(ПК-1 /ПК-1.8)	ний	Rysibi y p	левых культур	культур
2 этап Уметь устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	Успешное и систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки
3 этап Владеть навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	Успешное и систематическое владение навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона
І этап Знать особенности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основные технологические операции при выращивании культуры (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарные знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные и систематические знания особенностей раз- личных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры
2 этап Уметь составлять технологические кар- ты сельскохозяйст- венных культур (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарное умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой
	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая
	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в
	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом
	уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения
	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не
	сформированы.

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по технологической практике (производственной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
«»20 г.
Фонд оценочных средств по технологической практике (производственной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «»20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
«»20 г.
Фонд оценочных средств по технологической практике (производственной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
« » 20 г.